



PROCESSO SELETIVO
1º SEMESTRE DE 2019

001. PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- Você recebeu sua folha de respostas, este caderno, contendo 60 questões objetivas e um tema de redação a ser desenvolvido, e a folha de redação para transcrição do texto definitivo.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e nas folhas de respostas e de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- A folha de redação deverá ser assinada apenas no local indicado; qualquer identificação ou marca feita pelo candidato no corpo deste caderno ou no verso da folha de redação, que possa permitir sua identificação, acarretará a atribuição de nota zero à redação.
- É vedado, em qualquer parte do material recebido, o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material similar.
- Redija o texto definitivo e preencha a folha de respostas com caneta de tinta preta. Os rascunhos não serão considerados na correção. A ilegibilidade da letra acarretará prejuízo à nota do candidato.
- A duração das provas objetiva e de redação é de 4 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas e para a transcrição do texto definitivo.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas e 15 minutos do início da prova.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de redação, a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

Nome do candidato

RG

Inscrição

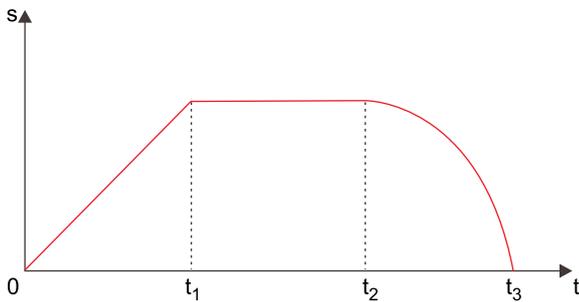
Prédio

Sala

Carteira

QUESTÃO 01

O gráfico mostra como varia a posição s de um móvel que se desloca em linha reta, em função do tempo t .

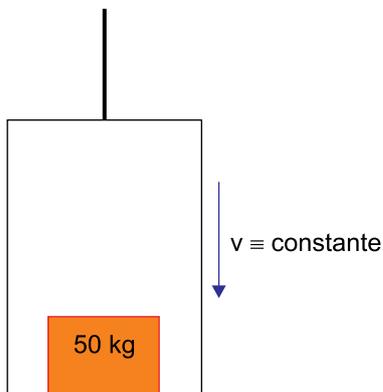


A respeito desse movimento, é correto afirmar que

- (A) a aceleração é nula no intervalo $0 < t < t_2$.
- (B) a aceleração é positiva no intervalo $0 < t < t_1$ e negativa no intervalo $t_2 < t < t_3$.
- (C) a velocidade é positiva no intervalo $t_1 < t < t_2$.
- (D) o movimento é retrógrado no intervalo $t_1 < t < t_2$.
- (E) a área do gráfico fornece numericamente o deslocamento total do movimento.

QUESTÃO 02

Um bloco de 50 kg está apoiado e em equilíbrio sobre o piso de um elevador, que desce com velocidade constante, como mostra a figura.

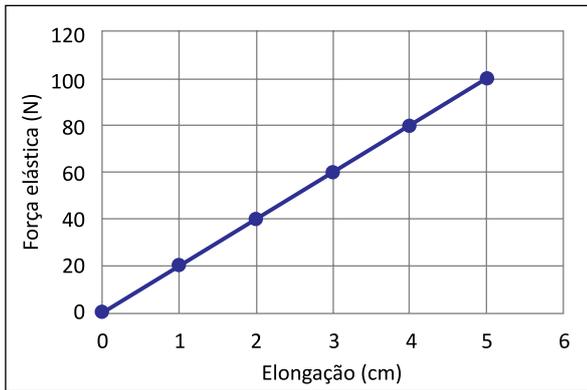


Num dado momento, o elevador desacelera na razão de $1,5 \text{ m/s}^2$, mantendo esse valor constante até o elevador parar no andar térreo. Sendo a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 , F_1 o valor da força de contato entre o bloco e o piso do elevador antes da frenagem, e F_2 o valor dessa força durante a frenagem, a diferença $F_2 - F_1$ é

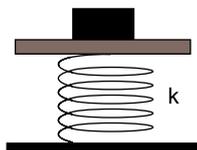
- (A) 0.
- (B) 15 N.
- (C) 30 N.
- (D) 50 N.
- (E) 75 N.

QUESTÃO 03

Um bloco de 5 kg é lançado verticalmente para cima, a partir do repouso, por uma mola cujo gráfico da força nela aplicada pela elongação (ou compressão) correspondente é dado a seguir.



A ilustração seguinte mostra o bloco comprimindo a mola no instante inicial, quando se encontra em repouso.



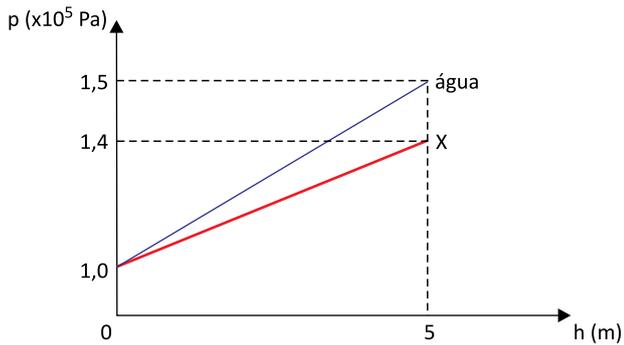
(<http://plato.if.usp.br/2-2003/fap0153d/listas/lista08.html>)

Após ser lançado, verifica-se que o bloco sobe verticalmente, até parar na altura de 5 metros, contados desde o ponto em que estava em repouso. Sendo a aceleração da gravidade igual a 10 m/s^2 e não havendo resistência do ar, a compressão inicial sofrida pela mola é igual a

- (A) 50 cm.
- (B) 45 cm.
- (C) 40 cm.
- (D) 35 cm.
- (E) 30 cm.

QUESTÃO 04

O gráfico mostra como varia a pressão num líquido X (linha vermelha) e na água (linha azul), ambos em equilíbrio e em função da profundidade, a partir de sua superfície livre.



É correto afirmar que a densidade do líquido X, relativamente à da água, é igual a

- (A) 0,4.
- (B) 0,5.
- (C) 0,6.
- (D) 0,8.
- (E) 0,9.

QUESTÃO 05

Num recipiente termicamente isolado, água e gelo são misturados, e os dados iniciais são mostrados na tabela.

Componente	massa (g)	temperatura ($^{\circ}\text{C}$)	calor específico [$\text{cal}/(\text{g}\cdot^{\circ}\text{C})$]
Água	1 000	20	1,0
Gelo	200	-10	0,5

Considerando que a troca de calor só ocorre entre o gelo e a água, e sendo o calor latente de fusão do gelo igual a 80 cal/g , a temperatura de equilíbrio térmico dessa mistura será

- (A) $-2,0^{\circ}\text{C}$.
- (B) 0°C .
- (C) $2,5^{\circ}\text{C}$.
- (D) $5,0^{\circ}\text{C}$.
- (E) $7,5^{\circ}\text{C}$.

QUESTÃO 06

A figura mostra um gato observando um peixe dentro de um aquário contendo água.



(http://img.colorearjunior.com/gato-observando-a-un-pez-_4a041f85e4835-p.gif)

O índice de refração do ar onde está o gato é igual a 1,0 e o índice de refração da água onde está o peixe é igual a 1,5. Se o gato vê a imagem do peixe a 20 cm abaixo da superfície da água, a alternativa que assinala a profundidade real do peixe, em relação a essa superfície, é

- (A) 5 cm.
- (B) 10 cm.
- (C) 15 cm.
- (D) 25 cm.
- (E) 30 cm.

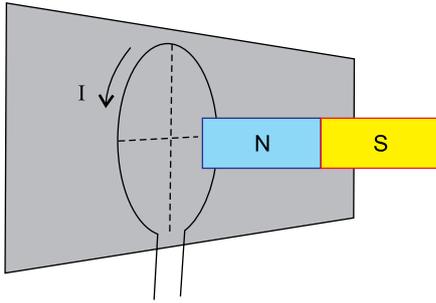
QUESTÃO 07

Uma carga elétrica com massa m e carga q está em repouso, submetida a apenas duas forças: peso e força elétrica. Sendo g a aceleração da gravidade, a alternativa que fornece a opção correta para a intensidade do campo elétrico, na região em que se encontra a carga, é

- (A) mg
- (B) mgq
- (C) $\frac{mg}{q}$
- (D) $\frac{mg}{2q}$
- (E) $\frac{2mg}{q}$

QUESTÃO 08

A figura mostra uma espira circular condutora, percorrida por uma corrente elétrica de intensidade I , induzida por um ímã em forma de barra, onde N é o norte magnético, e S é o sul magnético.



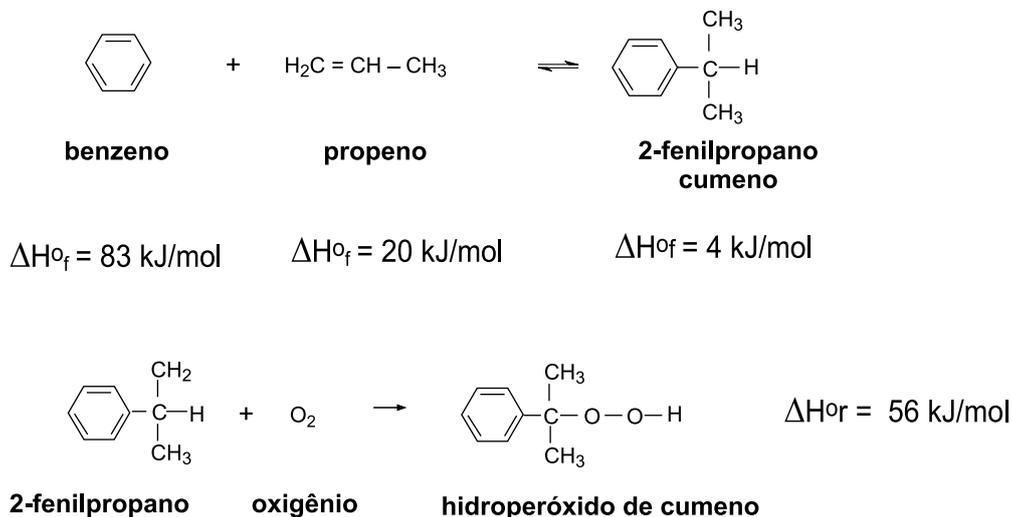
Considerando o sentido da corrente induzida e a polaridade do ímã indicados na figura, a alternativa que assinala, correta e respectivamente, o sentido de movimento do ímã, relativamente à espira, e o sentido da força magnética que nele atua é

- (A) aproximação e atração.
- (B) aproximação e repulsão.
- (C) afastamento e atração.
- (D) afastamento e repulsão.
- (E) repouso e atração.

(Obs.: A tabela periódica encontra-se no final do caderno de questões.)

QUESTÃO 09

Um processo industrial de produção do hidroperóxido de cumeno ($C_9H_{11}O_2$) emprega como reagentes benzeno (C_6H_6), propeno (C_3H_6) e oxigênio (O_2). Em uma primeira etapa, ocorre a formação do 2-fenil-propano, (C_9H_{12}), o cumeno. Na sequência, o cumeno reage com o oxigênio e forma o peróxido orgânico. Nas equações são representadas as reações e as entalpias de formação das substâncias, ΔH_f° , e de reação, ΔH_r° .

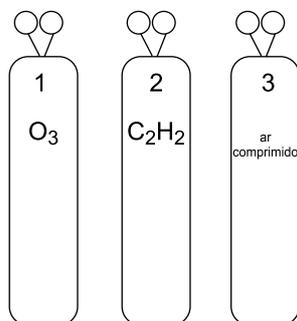


A variação de entalpia padrão (ΔH°) da reação global de formação do hidroperóxido de cumeno a partir dos reagentes benzeno, propeno e oxigênio é igual a

- (A) -60 kJ/mol.
- (B) -43 kJ/mol.
- (C) +43 kJ/mol.
- (D) +60 kJ/mol.
- (E) +155 kJ/mol.

QUESTÃO 10

Três cilindros de gases empregados em laboratório químico são representados na figura, o primeiro contendo ozônio, O_3 , o segundo contendo acetileno, C_2H_2 , e o terceiro contendo ar comprimido.

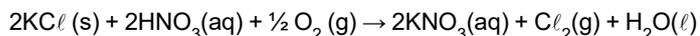


Os conteúdos dos cilindros 1, 2 e 3 são classificados, correta e respectivamente, como

- (A) substância simples, substância composta, mistura homogênea.
- (B) substância simples, substância simples, mistura heterogênea.
- (C) substância simples, substância composta, substância composta.
- (D) substância composta, substância composta, mistura homogênea.
- (E) substância composta, mistura homogênea, substância composta.

QUESTÃO 11

O comportamento dos gases pode ser estudado empregando-se reações químicas cujos produtos são substâncias gasosas. Nas condições normais de temperatura e pressão, um mol de gás ocupa o volume igual a 22,4 L. A reação do cloreto de potássio (KCl) com ácido nítrico concentrado (HNO_3) e oxigênio leva à formação de nitrato de potássio (KNO_3) em solução, água e gás cloro (Cl_2), de acordo com a equação a seguir.



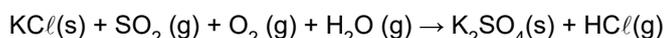
Em uma reação foram coletados, na CNTP, 8,96 L de gás Cl_2 .

A quantidade, em mol, de cloreto de potássio que reagiu é igual a

- (A) 4.
- (B) 2.
- (C) 0,8.
- (D) 0,4.
- (E) 0,2.

QUESTÃO 12

Um método empregado para capturar o dióxido de enxofre originado como subproduto poluente na queima de combustível fóssil é o método Hargreaves, que foi desenvolvido originalmente para a produção de sulfato de potássio. Ele consiste na reação do cloreto de potássio e do dióxido de enxofre na presença de oxigênio e vapor d'água, conforme representado na equação de reação não balanceada.



De acordo com a estequiometria reacional, no processo Hargreaves, a quantidade, em mol, de sulfato de potássio, (K_2SO_4) que se forma para cada 1 mol de cloreto de potássio (KCl) que reage, é igual a

- (A) 0,25.
- (B) 0,5.
- (C) 1.
- (D) 2.
- (E) 4.

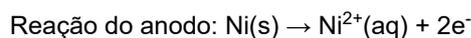
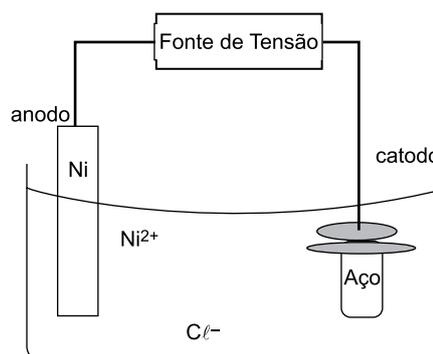
QUESTÃO 13

Em um copo contendo 200 mL de água potável está presente 0,06 mg de ferro. Considerando-se que essa quantidade de ferro é o limite permitido pelos padrões estabelecidos no Brasil pelo Ministério da Saúde e que 1 mL de água tem massa igual a 1 g, o valor desse limite em ppm (partes por milhão de partes), é

- (A) 0,06.
- (B) 0,6.
- (C) 0,3.
- (D) 3.
- (E) 6.

QUESTÃO 14

O método de niquelação consiste em processo eletrolítico de deposição de níquel sobre superfícies metálicas. É um método de revestimento para proteção contra agentes corrosivos e para fins estéticos. A niquelação é feita em uma cuba eletrolítica, usando-se um eletrodo de níquel puro e um banho de solução de níquel. A peça de aço que recebe a niquelação funciona como o segundo eletrodo. Um esquema de uma cuba eletrolítica de niquelação é apresentado na figura.



No processo de niquelação, a polaridade do eletrodo de níquel, o sentido de migração dos elétrons no fio condutor e a reação que ocorre na superfície da peça de aço são, correta e respectivamente:

- (A) positiva – do anodo para o catodo – redução.
- (B) positiva – do catodo para o anodo – redução.
- (C) positiva – do anodo para o catodo – oxidação.
- (D) negativa – do catodo para o anodo – oxidação.
- (E) negativa – do anodo para o catodo – redução.

QUESTÃO 15

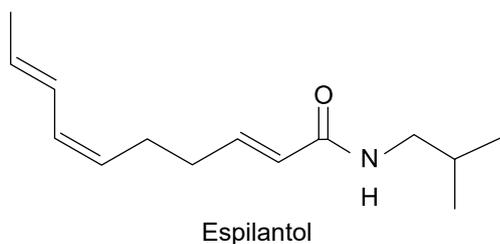
O fenol (C_6H_5OH) é um derivado benzênico que tem caráter de ácido fraco, e sua constante de dissociação a $20\text{ }^\circ\text{C}$ é $K_a = 10^{-10}$. É empregado em soluções aquosas diluídas em produtos para desinfecções em processos na indústria de alimentos e em hospitais.

O pH de uma solução 10^{-2} mol/L de fenol é

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 10.
- (E) 14.

QUESTÃO 16

O jambu (*Spilanthes oleracea*) é uma hortaliça da região norte do Brasil usada na culinária regional. Essa planta apresenta uma substância, o espilantol, que provoca uma sensação de amortecimento na boca. Os indígenas da Amazônia empregam o jambu no tratamento de aftas, dores de dente e garganta.



A molécula de espilantol pertence à função orgânica _____, e sua cadeia carbônica é _____ e _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) amida ... insaturada ... ramificada
- (B) amida ... saturada ... ramificada
- (C) amida ... insaturada ... normal
- (D) amina ... insaturada ... normal
- (E) amina ... saturada ... normal

MATEMÁTICA**QUESTÃO 17**

Um terreno plano e retangular tem um dos lados com medida igual ao triplo da medida do outro lado.

Sabendo-se que a medida do menor lado desse terreno é representada pelo polinômio $x - 4$, um polinômio que pode ser utilizado para representar a área dessa região é:

- (A) $x^2 - 48$
- (B) $x^2 + 8x + 16$
- (C) $x^2 - 8x + 16$
- (D) $3x^2 + 24x + 48$
- (E) $3x^2 - 24x + 48$

QUESTÃO 18

Para ser aprovado em um concurso é necessário obter aprovação nas suas 3 fases. Em sua primeira fase, foi aprovado um total de x candidatos. Na segunda fase do concurso, um quinto dos candidatos aprovados na primeira fase não foram aprovados. Na terceira fase, três quartos dos candidatos aprovados na fase imediatamente anterior foram aprovados. Sabendo-se que 600 candidatos foram aprovados no concurso, o número de candidatos aprovados na primeira fase foi

- (A) 800.
- (B) 900.
- (C) 1000.
- (D) 1100.
- (E) 1200.

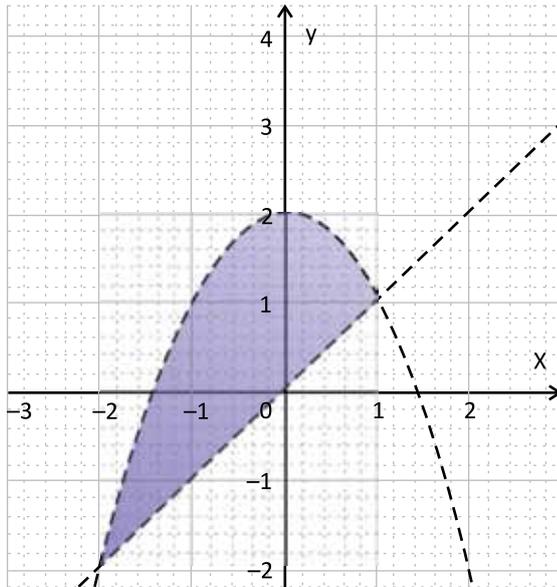
QUESTÃO 19

O ponto de intersecção de duas retas de equações $x + y + 3 = 0$ e $x - 3y - 1 = 0$ está localizado

- (A) sobre um dos eixos do sistema cartesiano de coordenadas planas.
- (B) no primeiro quadrante do sistema cartesiano de coordenadas planas.
- (C) no segundo quadrante do sistema cartesiano de coordenadas planas.
- (D) no terceiro quadrante do sistema cartesiano de coordenadas planas.
- (E) no quarto quadrante do sistema cartesiano de coordenadas planas.

QUESTÃO 20

Considere a figura a seguir, em que estão representados os gráficos de uma função quadrática e de uma função linear.



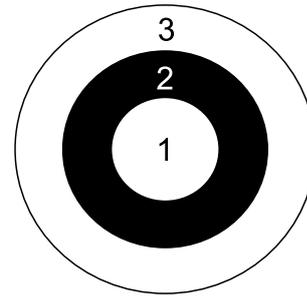
A região hachurada corresponde a

- (A) $x < y < -x^2 + 2$
- (B) $-x^2 + 2 < y < x$
- (C) $x < y < x^2 - 2$
- (D) $x^2 - 2 < y < x$
- (E) $-x < y < x^2 - 4$

R A S C U N H O

QUESTÃO 21

O alvo representado na figura tem três regiões e é formado por três círculos concêntricos, ou seja, com centros em um mesmo ponto: um círculo menor, com raio de 20 cm, outro, intermediário, com raio de 40 cm, e um círculo maior, com raio de 60 cm.



Considere que uma pessoa atirará, aleatoriamente, um dardo que acertará uma região desse alvo e, nessas condições, seja P_n a probabilidade de esse dardo acertar a região n desse alvo, com $n = \{1, 2, 3\}$.

O número associado a P_3 será de

- (A) $\frac{1}{9}$
- (B) $\frac{2}{9}$
- (C) $\frac{1}{3}$
- (D) $\frac{4}{9}$
- (E) $\frac{5}{9}$

R A S C U N H O

QUESTÃO 22

Em duas turmas, A e B, há, ao todo, 50 alunos, sendo que na turma A há 2 alunos a mais que na turma B.

Em cada uma dessas turmas serão escolhidos, aleatoriamente, um aluno como representante, outro, como vice representante, e outro aluno como suplente.

Supondo que todos os alunos queiram participar como candidatos, o número total de possibilidades para escolher os alunos que desempenharão essas funções é igual a

(A) $3 \cdot \left(\frac{24 \cdot 26}{21}\right)!$

(B) $\left(\frac{24 \cdot 26}{21}\right)!$

(C) $3 \cdot \frac{24 \cdot 26!}{21!}$

(D) $\frac{24 \cdot 26!}{21!}$

(E) $\frac{24 \cdot 26}{21}$

QUESTÃO 23

A tabela apresenta os números aproximados de servidores qualificados em falta, em determinada secretaria pública municipal, a partir do ano de 2016:

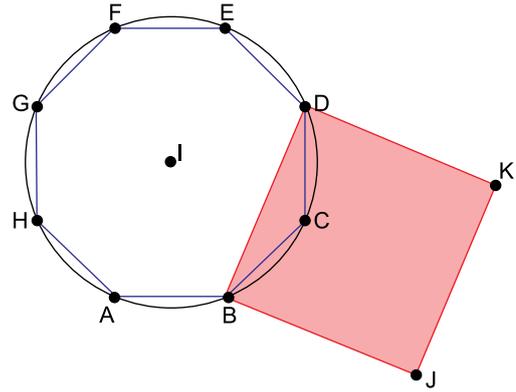
Ano	Número de servidores em falta
2016	450
2017	270
2018	162

Mantida a razão entre os números de insuficiência em dois anos consecutivos, a previsão é de que, em 2022, o número de servidores qualificados que essa secretaria necessitará para o pleno atendimento dos seus serviços prestados será de, aproximadamente,

- (A) 21.
- (B) 29.
- (C) 23.
- (D) 27.
- (E) 35.

QUESTÃO 24

Na figura a seguir, tem-se um octógono regular inscrito em uma circunferência de diâmetro 20 cm e centro I.



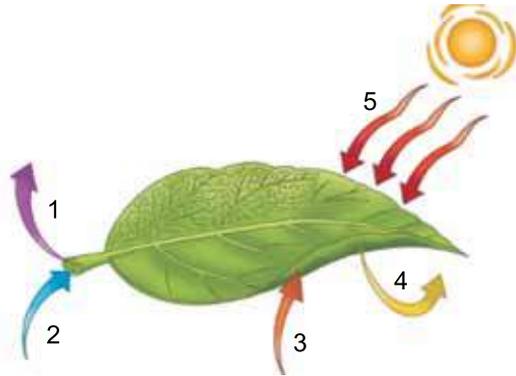
A área, em cm^2 , da região delimitada pelo quadrado de vértices BDKJ é

- (A) 100
- (B) 200
- (C) 300
- (D) $200 \cdot (2 - \sqrt{2})$
- (E) $100 \cdot (2 - \sqrt{2})$

R A S C U N H O

QUESTÃO 25

A figura ilustra uma folha em processo de fotossíntese. As setas numeradas indicam os produtos e reagentes da reação.



(www.brasilecola.uol.com.br. Adaptado)

Com relação aos reagentes e produtos da reação, é correto afirmar que o número

- (A) 1 representa o amido sintetizado diretamente pela clorofila, na etapa fotoquímica, que ocorre nos cloroplastos.
- (B) 2 representa os minerais absorvidos pela raiz, que serão incorporados à glicose durante a etapa enzimática nos cloroplastos.
- (C) 3 representa o gás carbônico que será convertido em gás oxigênio pela clorofila presente nos cloroplastos.
- (D) 4 representa o gás oxigênio que se origina a partir da quebra da molécula de água que ocorre nos tilacoides do cloroplasto.
- (E) 5 representa a luz solar cujo comprimento de onda referente à cor verde é o mais absorvido durante a etapa fotoquímica.

QUESTÃO 26

As trocas gasosas no organismo não ocorrem apenas nos alvéolos pulmonares, mas também em todas as células que necessitam absorver gás oxigênio e eliminar gás carbônico. O fluxo desses gases nas paredes dos alvéolos e dos capilares sanguíneos, assim como nas membranas plasmáticas das células responsáveis pelo transporte, ocorre por

- (A) transporte ativo, por meio do bombeamento realizado pelas proteínas da membrana.
- (B) transporte passivo, por meio da difusão simples através dos componentes da membrana.
- (C) transporte ativo, por meio da difusão facilitada, realizada pelas proteínas da membrana.
- (D) transporte passivo, por meio da osmose, considerando que os gases se encontram dissolvidos em meio líquido.
- (E) transporte ativo, por meio da endocitose, que ocorre em função da diferença de concentração entre os meios.

QUESTÃO 27

A figura ilustra duas células bacterianas originando-se a partir do processo de divisão celular.



(www.infoescola.com)

Considerando os processos reprodutivos que ocorrem em seres unicelulares, o processo ilustrado é uma

- (A) mitose, reprodução assexuada, que gera seres extremamente semelhantes.
- (B) meiose, do tipo clonagem, que divide o material genético original entre as duas células filhas.
- (C) bipartição, divisão binária, que ocorre após a duplicação do material genético da célula mãe.
- (D) conjugação, reprodução sexuada, que gera indivíduos geneticamente diferentes da célula mãe.
- (E) fragmentação, do tipo brotamento, que gera dezenas de indivíduos a partir de uma única célula mãe.

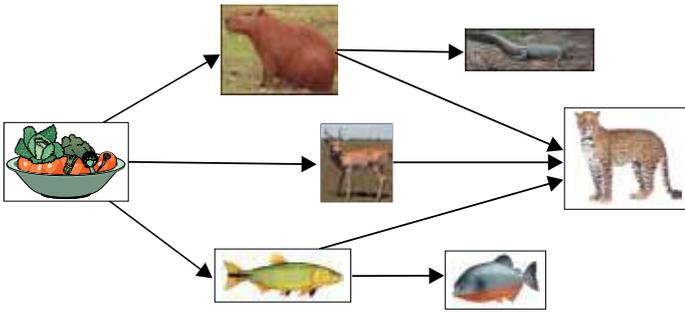
QUESTÃO 28

A presença de tecido adiposo no corpo de animais que habitam regiões frias é uma condição para a sobrevivência. Essa característica representa uma adaptação comumente encontrada em aves e mamíferos e não em répteis e anfíbios, pois

- (A) a capacidade de armazenamento de energia na forma de gordura é praticamente nula nos anfíbios e répteis.
- (B) o metabolismo do tipo anabolismo é mais acelerado nos anfíbios e répteis, consumindo, assim, a maior parte da gordura armazenada.
- (C) o metabolismo do tipo catabolismo é menos acelerado nas aves e mamíferos, sintetizando a maior parte da gordura armazenada.
- (D) a endotermia dos anfíbios e répteis impede que a gordura seja armazenada na forma de tecido adiposo.
- (E) a homeotermia das aves e mamíferos está relacionada à propriedade de isolamento térmico que a gordura corporal exerce.

QUESTÃO 29

O esquema ilustra uma teia alimentar bastante simplificada.



Considerando os conceitos ecológicos e os níveis tróficos observados na representação da teia alimentar, é correto afirmar que

- (A) são dois os níveis tróficos referentes aos consumidores.
- (B) a onça-pintada é classificada como consumidora terciária.
- (C) o dourado e a capivara atuam como consumidores primários e secundários.
- (D) a redução na população de veados campeiros não interfere nas demais populações.
- (E) a ciclagem de energia nessa teia é realizada pelos vegetais.

QUESTÃO 30

O padrão de herança da cor dos olhos na mosca-das-frutas, *Drosophila melanogaster*, é ligado ao sexo. O alelo *W*, dominante, condiciona olhos vermelhos, e o alelo *w*, recessivo, condiciona olhos brancos.

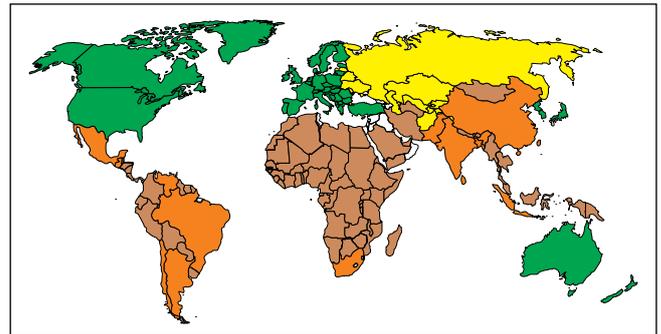
Uma mosca macho de olhos vermelhos foi cruzada com uma mosca fêmea de olhos brancos. Considerando que o par de cromossomos sexuais em *Drosophila melanogaster* é igual ao que ocorre em humanos, espera-se que em F_1

- (A) todas as fêmeas nascidas apresentem olhos brancos.
- (B) todos os machos nascidos apresentem olhos brancos.
- (C) todas as fêmeas e todos os machos nascidos apresentem olhos vermelhos.
- (D) nenhum dos indivíduos nascidos apresente olhos vermelhos.
- (E) as fêmeas e os machos nascidos apresentem olhos vermelhos ou olhos brancos.

GEOGRAFIA**QUESTÃO 31**

Analise o mapa para responder à questão.

GEOPOLÍTICA DO ESPAÇO MUNDIAL



- Países desenvolvidos
- 1
- 2
- Ex URSS

(<http://www.maxicours.com/>. Acesso em 06.09.2018)

A partir dos conhecimentos sobre o contexto econômico e geopolítico mundial, complete a legenda do mapa.

- (A) 1 – países emergentes; 2 – países semiperiféricos.
- (B) 1 – novos países industrializados; 2 – países emergentes.
- (C) 1 – países emergentes; 2 – países subdesenvolvidos.
- (D) 1 países periféricos; 2 – países semiperiféricos.
- (E) 1 – países semiperiféricos; 2 – novos países industrializados.

QUESTÃO 32

Nos últimos anos, milhões de pessoas foram deslocadas por desastres ambientais, muitos relacionados diretamente com as crescentes mudanças climáticas. Os países mais pobres são os mais vulneráveis com a ocorrência de desastres ambientais, um relatório da ONU aponta que “A maioria dos novos deslocamentos em 2016/17 ocorreu em ambientes de alto risco caracterizados por baixa capacidade de enfrentamento, altos níveis de vulnerabilidade socioeconômica e alta exposição a riscos naturais e humanos”.

(<http://migramundo.com/migracoes-ambientais-uma-consequencia-das-mudancas-e-desastres-naturais/>–Acesso em 06.09.2018)

As áreas de maior vulnerabilidade ocorrem

- (A) na Ásia e na África.
- (B) na Ásia e na Europa Central.
- (C) na África e na Oceania.
- (D) na Oceania e na América Latina.
- (E) na Oceania e na Ásia.

QUESTÃO 33

“Efetivamente, a China, como grande potência, necessita de recursos para manter a sua atual onda de crescimento. E esses recursos se encontram, sobretudo, no continente africano”.

(<https://bit.ly/2x1fESW>. Acesso em 06.09.2018)

Nestas novas relações, a China

- (A) tem promovido vários distúrbios políticos que culminam com a deposição de governantes que se opõem aos interesses expansionistas chineses.
- (B) está associada às antigas metrópoles europeias que dominavam a África; esta associação garante livre acesso dos produtos chineses na União Europeia.
- (C) procura demonstrar uma face menos predadora e mais voltada a oferecer ajuda humanitária necessária para promover o desenvolvimento social no continente.
- (D) é criticada porque, focando nos interesses comerciais, os chineses ignoram questões relacionadas ao desrespeito dos direitos humanos em vários países africanos.
- (E) amplia seus fornecedores de matérias-primas minerais e energéticas, mas não tem interesse nos mercados consumidores porque são muito restritos e pobres.

QUESTÃO 34

São Paulo foi considerada a cidade mais influente da América Latina em um ranking que avaliou 50 metrópoles globais. “São Paulo é o coração econômico da maior economia da América do Sul, e tem a maior bolsa de valores (da região). A maior cidade e a capital comercial do Brasil se tornou sede da operação de várias empresas para a América Latina, apesar da língua, crime e outros problemas”, disse o estudo.

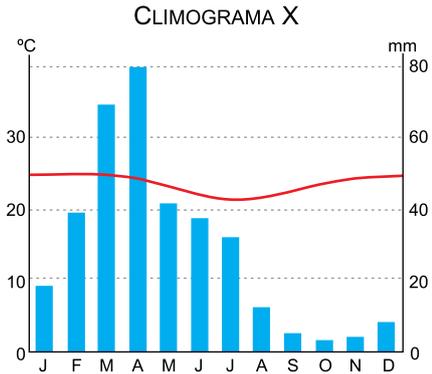
(https://www.bbc.com/portuguese/noticias/2014/08/140819_cidade_influente_saopaulo_hb. Acesso em 09.09.2018)

Assinale a alternativa que apresenta um dos argumentos utilizados para explicar a posição de São Paulo.

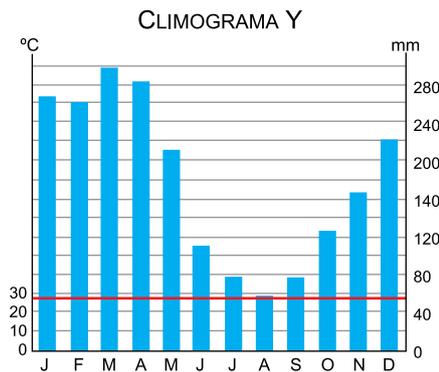
- (A) É a cidade mais populosa do mundo tropical.
- (B) Apresenta contrastes sociais menos graves que outras metrópoles latino-americanas.
- (C) É uma cidade integrada ao meio técnico-científico-informacional.
- (D) Tornou-se uma megacidade antes de outras metrópoles brasileiras.
- (E) É fruto de um planejamento urbano que lhe dá fluidez e mobilidade.

QUESTÃO 35

A questão está relacionada aos climogramas e mapa apresentados a seguir.

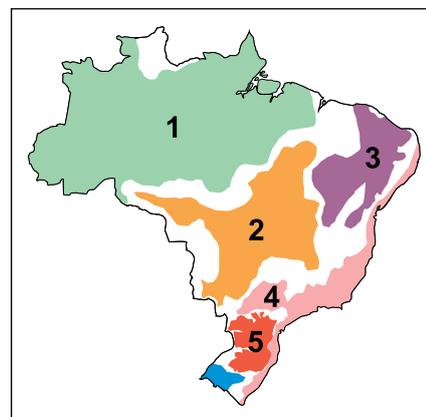


(<https://pt.climate-data.org/>)



(<https://pt.climate-data.org/>)

BRASIL: DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS



(Ab'Sáber, Aziz Nacib)

Os climogramas X e Y são característicos, respectivamente, dos domínios morfoclimáticos identificados com os números

- (A) 4 e 1.
- (B) 3 e 1.
- (C) 4 e 3.
- (D) 5 e 2.
- (E) 2 e 3.

QUESTÃO 36

A modernização da agricultura foi propagada no Brasil desde a metade do século XX com o intuito de aumentar a produção e a produtividade de inúmeras culturas, mediante a inserção de inovações tecnológicas.

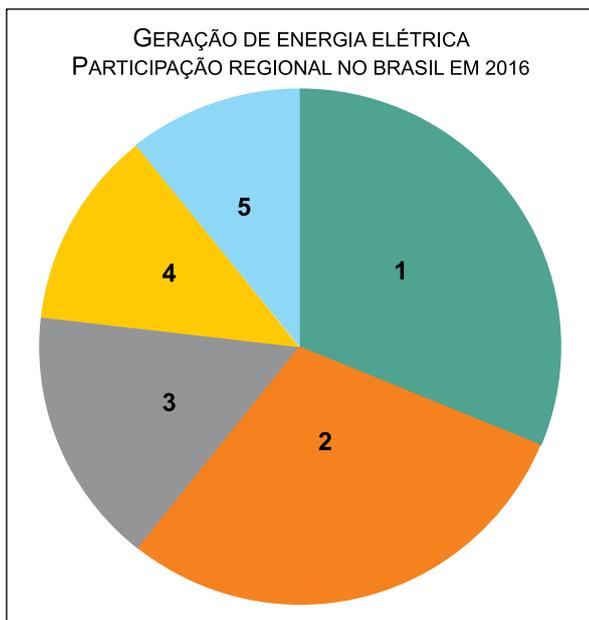
(www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/geouerj/article/download/2456/1730
Adaptado. Acesso em 09.09.18)

A modernização da agricultura brasileira

- (A) aprofundou as diferenças socioeconômicas entre a cidade e o campo.
- (B) estendeu-se por todo o território brasileiro, tornando-o menos desigual.
- (C) privilegiou os produtos de consumo interno visando ao seu barateamento.
- (D) produziu reflexos na estrutura fundiária, pois promoveu a divisão das terras.
- (E) foi seletiva e atingiu, basicamente, os cultivos destinados à exportação.

QUESTÃO 37

A questão está relacionada ao gráfico apresentado a seguir.



(<http://www.epe.gov.br/sites-pt/publicacoes-dados-abertos/publicacoes/PublicacoesArquivos/publicacao-160/topico-168/Anuario2017vf.pdf>. Acesso em 10.09.2018)

As regiões 1 e 2 são responsáveis por pouco mais da metade da geração de energia no Brasil. São elas:

- (A) Sudeste e Sul.
- (B) Sudeste e Nordeste.
- (C) Sul e Norte.
- (D) Sul e Centro-Oeste.
- (E) Nordeste e Sul.

HISTÓRIA

QUESTÃO 38

A formação da cidade-Estado entre os gregos e da república e império entre os romanos colocaram em cena os principais conceitos que vão nortear incessantemente a história do mundo ocidental. Afinal, desde o Renascimento, a história greco-romana e suas criações assumem diferentes conotações que certamente tiveram efeitos sobre a época que as interpretava.

(Flávia Maria S. Eyley. *História antiga: Grécia e Roma*. Adaptado)

Entre os conceitos clássicos que nortearam a história ocidental, é correto mencionar:

- (A) escrita e monoteísmo.
- (B) cidadania e escravidão.
- (C) filosofia e pacifismo.
- (D) teocracia e civilização.
- (E) economia monetária e voto.

QUESTÃO 39

Todo comércio consiste em diminuir os direitos de entrada das mercadorias que servem às manufaturas interiores, onerar os direitos das que entram manufaturadas, aliviar os direitos das mercadorias manufaturadas dentro do Reino.

(Colbert, século XVII. *Apud*: Francisco J. C. Falcon, *Mercantilismo e transição*)

Na Idade Moderna, alguns Estados europeus aplicaram o mercantilismo a fim de fortalecer-se política e economicamente. O princípio a que Colbert se refere é o

- (A) acúmulo de metais.
- (B) livre cambismo.
- (C) exclusivo metropolitano.
- (D) intervencionismo estatal.
- (E) protecionismo alfandegário.

QUESTÃO 40

Analise os documentos e os contextos em que foram publicados.



(Johann Moritz Rugendas, "Castigo público" in *Viagem pitoresca através do Brasil*, 1835)

Todo trabalho é realizado pelos pretos, toda riqueza é adquirida por mãos negras, porque o brasileiro não trabalha, e quando é pobre, prefere viver como parasita em casa dos parentes e de amigos ricos, em vez de procurar ocupação honesta.

(Ina von Binzer, *Os meus romanos: alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil*, 1881)

Ambos os documentos revelam a

- (A) mudança na base da economia agroexportadora.
- (B) superação do preconceito após a independência.
- (C) valorização das atividades manuais pela aristocracia.
- (D) persistência da escravidão no Império brasileiro.
- (E) transição para o trabalho livre com a imigração.

QUESTÃO 41

O caráter global da economia capitalista consolida-se no século XIX, atingindo fronteiras intocadas e desconhecendo barreiras. A raiz dessa dinâmica expansionista pode ser vinculada à Revolução Industrial. Mas é o momento seguinte que mais interessa, com as decorrências da Segunda Revolução Industrial – também conhecida como Científico-Tecnológica –, ocorrida sobretudo na década de 1870. Essa revolução gerou a aplicação das recentes descobertas científicas aos processos produtivos, possibilitando o desenvolvimento de novas fontes de potenciais energéticos que geraram mudanças de impacto nos mais diferentes setores.

(Angela Marques da Costa e Lilia Moritz Schwarcz, *1890-1914: no tempo das certezas*. Adaptado)

A escalada na produção a partir da Revolução Científico-Tecnológica levou

- (A) a desequilíbrios no continente europeu, favorecendo a expansão napoleônica e a reação britânica.
- (B) à formação de impérios alicerçados no monopólio, gerando a acumulação de capital pelo comércio.
- (C) a disputas entre os países por matérias-primas estratégicas, desencadeando o neocolonialismo.
- (D) à crise do imperialismo apoiado pela burguesia, desarticulando os conglomerados financeiros.
- (E) a conflitos entre as superpotências, acirrando as diferenças entre o capitalismo e o socialismo.

QUESTÃO 42

As obras de remodelação do centro do Rio de Janeiro no início do século XX foram comandadas pelo prefeito Pereira Passos, engenheiro formado na Escola Militar que vivera em Paris durante as reformas empreendidas por Haussmann.

As iniciativas reformistas de Pereira Passos seguiram vários sentidos. Para erguer a "nova cidade", o velho centro carioca foi totalmente demolido (fato que ficou conhecido como o "bota abaixo") e, conseqüentemente, seus moradores, encortiçados, ambulantes e pequenos comerciantes, foram expulsos para o subúrbio.

(José Geraldo Vinci de Moraes, *Cidade e cultura na Primeira República*. Adaptado)

Essa reforma provocou

- (A) a modernização da capital, a fim de atender às exigências da Corte que ali se estabelecera.
- (B) tensões sociais que, combinadas à campanha de saneamento, culminaram na Revolta da Vacina.
- (C) movimentos populares no campo, que desestabilizaram o domínio das oligarquias cafeeiras.
- (D) críticas dos militares que, imbuídos do ideal de salvação nacional, organizaram o Tenentismo.
- (E) a transformação radical da cidade, como parte do projeto republicano de integração social.

QUESTÃO 43

A situação dramática do pós-Primeira Guerra gerava grande insatisfação entre a população dos vários países europeus. As massas populares viviam uma situação de desespero, o que ocasionou uma onda de protestos, greves e revoltas. A gravidade dos problemas enfrentados fez com que as soluções radicais fossem bem-vindas. As propostas radicais, tanto de esquerda como de direita, passaram a ser apoiadas por um número cada vez maior de pessoas.

(Luiz Arnault e Rodrigo P. Sá Motta. *A segunda grande guerra*. Adaptado)

O contexto descrito está relacionado

- (A) à decadência do fundamentalismo religioso e à vitória dos países imperialistas.
- (B) ao crescimento dos partidos comunistas e à expansão soviética na Europa Ocidental.
- (C) à adoção do neoliberalismo e à implantação de ditaduras militares na América Latina.
- (D) ao início da corrida espacial e à independência das colônias da África e da Ásia.
- (E) à crise do sistema democrático parlamentar e à ascensão de regimes fascistas.

QUESTÃO 44

O governo Médici não se limitou à repressão. Distinguiu claramente entre um setor significativo mas minoritário da sociedade, adversário do regime, e a massa da população que vivia um dia a dia de alguma esperança nesses anos de prosperidade econômica. A repressão acabou com o primeiro setor, enquanto a propaganda encarregou-se de, pelo menos, neutralizar o segundo. Para alcançar este último objetivo, o governo contou com o grande avanço das telecomunicações no país, após 1964. As facilidades de crédito pessoal permitiram a expansão do número de residências que possuíam televisão.

(Boris Fausto, *História do Brasil*)

De acordo com o historiador, o governo Médici combinou

- (A) medidas autoritárias e manipulação ideológica.
- (B) inovações tecnológicas e estagnação produtiva.
- (C) investimentos estrangeiros e abertura política.
- (D) ações populistas e abrandamento da censura.
- (E) políticas de distribuição de renda e alta inflacionária.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Leia os textos para responder às questões de números 45 e 46.

TEXTO I

O advogado recém-contratado por Donald Trump e ex-prefeito de Nova York, Rudolph Giuliani, disse, nesta quarta-feira [02.05.2018], que o presidente dos EUA reembolsou seu outro advogado, Michael Cohen, por um acordo de confidencialidade selado com a atriz Stormy Daniels.

A alegação aparentemente contradiz os comentários anteriores de Trump sobre o assunto – enquanto Cohen admite que o pagamento foi efetuado, Trump nega qualquer conhecimento e afirma que não se envolveu com Daniels.

(<https://www.cartacapital.com.br>. Adaptado)

TEXTO II



(Folha de S.Paulo. 02.09.2018)

QUESTÃO 45

A leitura comparativa dos textos I e II permite concluir que

- (A) o primeiro esclarece a compra de silêncio, negada por Trump; o segundo tematiza questão diversa.
- (B) os dois tratam do mesmo assunto, apelando para o viés do humor e a crítica a Donald Trump.
- (C) o segundo explora, de forma objetiva, a ideia de silêncio contida em I e o faz sem contestar a atitude de Trump.
- (D) os dois textos possuem uma mesma orientação argumentativa, enfatizando a discrição do presidente americano.
- (E) o segundo estabelece uma relação de sentido com o primeiro, ironizando as declarações de Trump.

QUESTÃO 46

Valendo-se da norma-padrão da língua, a frase da pichação na parede atrás da mulher, no Texto II, pode ser assim reescrita:

- (A) Já são 20 anos que estabeleci-me aqui, tempo do qual nada disse de desnecessário.
- (B) Fazem 20 anos que me estabeleci aqui e, durante esse tempo, não falei nada de mais.
- (C) Com 20 anos de estabelecida aqui, essa boquinha é um tumulto, não sai besteiras.
- (D) Há 20 anos estou estabelecida aqui e, nesse tempo, não externei nenhuma opinião.
- (E) Me estabeleci aqui há 20 anos atrás e, desde então, passei um zíper na minha boca.

Leia o poema para responder às questões de números 47 e 48.

A Fatalidade

Um moço azul atirou-se de um jasmineiro
Os sinos perderam a fala
A fértil sementeira de espadas
Atrai o olhar das crianças.

Não existem mais dimensões
Nem cálculos possíveis
O vento caminha
A léguas da história,
As rosas quebram a vidraça.

Demoliram uma mulher
A sons de clarinetes.

Escrevo para me tornar invisível,
Para perder a chave do abismo.

(Murilo Mendes. *Poesias*)

QUESTÃO 47

Identifica-se no poema de Murilo Mendes

- (A) a incidência surrealista, como atestam as expressões “Um moço azul” e “Demoliram uma mulher”.
- (B) a sobreposição do concreto sobre o abstrato, verificada no verso “Não existem mais dimensões”.
- (C) o controle da subjetividade, contendo-se o sentimento, no verso “Escrevo para me tornar invisível”.
- (D) a descrição objetiva da natureza, como nos versos “O vento caminha” e “As rosas quebram a vidraça”.
- (E) a visão saudosista e alienada do cotidiano, conforme se vê no verso “Um moço azul atirou-se de um jasmineiro”.

QUESTÃO 48

O eu lírico afirma: “Escrevo para me tornar invisível”. Essa invisibilidade no texto é construída e reforçada pelo sentido de

- (A) destruição, expresso nos versos “As rosas quebram a vidraça” e “Demoliram uma mulher”.
- (B) negação, verificado com os versos “Não existem mais dimensões / Nem cálculos possíveis”.
- (C) imprecisão, presente nos versos “Um moço azul atirou-se de um jasmineiro” e “Para perder a chave do abismo”.
- (D) ufanismo, como exemplificam os versos “Os sinos perderam a fala” e “O vento caminha”.
- (E) ruptura com o tradicional, o que se comprova com os versos “O vento caminha / A léguas da história”.

Leia o texto para responder às questões de números **49** e **50**.

O termo agrotóxico é reconhecido claramente; porém, a nova legislação proposta sugere a troca do termo agrotóxico sem uma justificativa científica plausível para tal.

Ainda como forma de encobrir os efeitos nocivos desses produtos, cita-se como exemplo a estratégia adotada pela indústria do tabaco, que, por quase meio século, negou sistematicamente a relação entre o cigarro e doenças como câncer, problemas cardíacos, enfisema pulmonar e doença pulmonar obstrutiva crônica, além de não admitir que cigarro e nicotina, considerados como simples “hábitos”, viciam e causam dependência.

De fato, comitês científicos criados pelas empresas alegaram que não seria “cientificamente correto” afirmar a existência de uma relação causal entre tabaco e câncer, apesar de existirem evidências científicas suficientes comprovando o contrário. Dessa maneira, a indústria do tabaco seguiu desqualificando pesquisadores e estudos que trouxessem evidências que contrariassem seus interesses.

Esse tipo de estratégia das corporações é amplamente conhecido e alvo de publicações científicas, e a questão dos agrotóxicos está relacionada a ela. Fabricantes de produtos perigosos tentam influenciar a opinião pública ridicularizando cientistas, caso suas pesquisas ameacem poderosos interesses, desqualificando pesquisadores, ou mesmo financiando pesquisas de natureza duvidosa, para criar contradições no conhecimento acumulado. Assim, os interesses das partes envolvidas são favorecidos em detrimento das melhores decisões para a sociedade e o bem comum.

A informação e a comunicação em saúde, seja ela difundida por meio de artigos científicos, documentos ou outros meios de divulgação, são fundamentais para a garantia do direito à saúde, e uma das atribuições das instituições de ensino, pesquisa em saúde e do Sistema Único de Saúde (SUS).

(<http://cienciahoje.org.br>. Adaptado)

QUESTÃO 49

Analise as passagens reescritas a partir do texto:

- ... além de não admitir que cigarro e nicotina viciam e causam dependência, _____ como simples “hábitos”. (2º parágrafo);
- ... desqualificando pesquisadores e estudos que trouxessem evidências contrárias _____ seus interesses. (3º parágrafo);
- Esse tipo de estratégia das corporações é amplamente conhecido e alvo de publicações científicas, e se aplica _____ questão dos agrotóxicos. (4º parágrafo);
- ... ridicularizando cientistas _____ pesquisas ameacem poderosos interesses, desqualificando pesquisadores... (4º parágrafo);

De acordo com a norma-padrão, as lacunas dos enunciados devem ser preenchidas, respectivamente, com

- (A) lhes tratando ... à ... à ... cujas as
- (B) tratando eles ... à ... a ... que as
- (C) tratando-os ... a ... à ... cujas
- (D) tratando à eles ... a ... à ... onde as
- (E) tratando-lhes ... a ... a ... que as

QUESTÃO 50

Considere as passagens do texto:

- ... **apesar de** existirem evidências científicas suficientes comprovando o contrário. (3º parágrafo);
- ... **para** criar contradições no conhecimento acumulado. (4º parágrafo);
- **Assim**, os interesses das partes envolvidas são favorecidos em detrimento das melhores decisões para a sociedade e o bem comum. (4º parágrafo).

No contexto em que estão empregadas, as expressões em destaque estabelecem relações de sentido de, respectivamente:

- (A) causa, consequência e oposição.
- (B) adversidade, conclusão e conclusão.
- (C) concessão, finalidade e conclusão.
- (D) consequência, finalidade e causa.
- (E) causa, comparação e finalidade.

Talvez espante ao leitor a franqueza com que lhe expôno e realço a minha mediocridade; advirta que a franqueza é a primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lentejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e o que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos, não há plateia. O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude, logo que pisamos o território da morte; não digo que ele não se estenda para cá, e nos não examine e julgue; mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.

(Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas)

QUESTÃO 51

No texto, identifica-se uma oposição semântica entre

- (A) a vida e a morte, sendo esta enaltecida pelo narrador como possibilidade de despojar-se da hipocrisia e da preocupação com a opinião alheia.
- (B) a consciência e a liberdade, sendo esta conquistada quando o homem é capaz de colocar seu semelhante em situação inferior e humilhá-lo.
- (C) o ser e o ter, sendo este de natureza transitória, razão pela qual o ser humano deve cuidar para ser virtuoso, evitando confrontos e o olhar da opinião.
- (D) a franqueza e a hipocrisia, sendo ambas constantes durante a vida do ser humano e desprezadas, porém, depois que esta chega ao seu termo.
- (E) o olhar da opinião e o olhar da consciência, sendo esta desprezada pelo narrador, já que a vida é sempre vigiada, até mesmo depois de se morrer.

QUESTÃO 52

Nas passagens “e a hipocrisia, que é um vício **hediondo**”, “esse olhar **agudo** e judicial” e “não há nada tão **incomensurável** como o **desdém** dos finados”, os termos em destaque significam, correta e respectivamente,

- (A) desprezível; dissimulado; infinito; insulto.
- (B) incontrolável; sutil; excessivo; polidez.
- (C) pavoroso; enérgico; mínimo; injúria.
- (D) sobrenatural; incisivo; eterno; negligência.
- (E) repulsivo; perspicaz; imenso; desprezo.

Leia o texto para responder às questões de números 53 a 60.

Brazil's Opposing Energy Views

By Haley Zaremba

August 21, 2018



Brazil's energy industry seems to be caught in a moment of ambivalence – on the one hand, they are breaking records in terms of renewable resources and green energy; on the other, they are pushing hard to revive fossil fuels and bring hundreds of thousands of jobs back to the struggling oil and gas industry.

In August, the Brazilian Ministry of Mines and Energy released astonishing figures that put Brazil right at the forefront of the green energy movement. The Boletim de Monitoramento do Sistema Elétrico (Electric System Monitoring Report) shows that renewable energy sources made up 81.9 percent of the country's installed capacity for energy production (which is 160,381 megawatts in total), and a whopping 87.8 percent of total Brazilian energy production in the month of June.

The vast majority of Brazil's energy production is hydropower, clocking in at 63.7 percent of the total energy generated in June. The second biggest source of renewable energy comes from biofuels produced at biomass plants, which use materials such as sugarcane bagasse, rice husk, and wood waste to make organic fuels. Wind farms accounted for another 8.1 percent of the energy produced in June, and solar clocked in at just one percent (although the solar sector is already showing signs of growth).

Despite these amazing figures, Brazil is not leaning into their success in the field of green energy. The nation's oil and gas industry is finally showing signs that it is coming out of an economic crisis brought on by recession, low oil prices, and reduced investment.

(<https://oilprice.com/Alternative-Energy/Solar-Energy/Brazils-Opposing-Energy-Views.html>. Adaptado)

QUESTÃO 53

De acordo com o título e o primeiro parágrafo, a ambivalência da indústria energética no Brasil ocorre entre

- (A) fontes renováveis e energia limpa.
- (B) combustíveis fósseis e indústrias.
- (C) óleo e gás.
- (D) energia renovável e combustíveis fósseis.
- (E) petróleo e combustíveis fósseis.

QUESTÃO 54

De acordo com o segundo parágrafo,

- (A) ainda falta muito para o Brasil chegar a 100% de energia renovável.
- (B) a capacidade instalada para produção de energia no Brasil é de 160381 megawatts.
- (C) o Ministério de Minas e Energia participa do movimento mundial para preservação de áreas verdes.
- (D) dados mostram que o Brasil está aderindo lentamente ao movimento de energia limpa.
- (E) 160381 megawatts equivalem a 87,8% da produção de energia no Brasil.

QUESTÃO 55

De acordo com o terceiro parágrafo, a principal fonte de energia, no Brasil, é

- (A) o gás.
- (B) a eólica.
- (C) a hidrelétrica.
- (D) a biomassa.
- (E) o biocombustível.

QUESTÃO 56

No trecho do terceiro parágrafo – The second **biggest** source of renewable energy comes from biofuels –, o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) most prominent.
- (B) least prominent.
- (C) more prominent.
- (D) as prominent as.
- (E) less prominent.

QUESTÃO 57

No trecho do terceiro parágrafo – biofuels produced at biomass plants, **which** use materials –, o termo destacado refere-se a

- (A) renewable energy.
- (B) biofuels.
- (C) biomass plants.
- (D) materials.
- (E) organic fuels.

QUESTÃO 58

No trecho do terceiro parágrafo – materials **such as** sugarcane bagasse –, a expressão destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- (A) that.
- (B) unless.
- (C) better.
- (D) mainly.
- (E) like.

QUESTÃO 59

No trecho do quarto parágrafo – **Despite** these amazing figures, Brazil is not leaning into their success in the field of green energy –, o termo destacado indica

- (A) concordância.
- (B) ênfase.
- (C) resultado.
- (D) contraste.
- (E) condição.

QUESTÃO 60

According to the fourth paragraph, the economic crisis in the oil and gas sector

- (A) made the amazing solar energy figures happen.
- (B) will ensure Brazilian success in the field of green energy.
- (C) does not seem to stop in the near future.
- (D) affected deeply both the hydropower and oil and gas sectors.
- (E) was caused by recession, low oil prices, and reduced investment.

TEXTO 1

A educação domiciliar é a possibilidade de pais darem aula a seus filhos em casa, sem matriculá-los numa escola, o que é conhecido também pelo termo em inglês *homeschooling*.

Desde 2015, um processo que trata do tema tramita no Supremo Tribunal Federal (STF) e aguarda uma determinação para uma disputa que coloca em lados opostos pais que desejam educar seus filhos em casa e o Poder Público, que defende a obrigatoriedade da matrícula e a frequência escolar de crianças e adolescentes.

De acordo com Associação Nacional de Educação Domiciliar (Aned), o número de famílias que optam pela educação em casa tem crescido no Brasil.

(Felipe Pontes e Mariana Tokarnia. “STF pode decidir hoje sobre legalidade de ensino domiciliar”. <http://agenciabrasil.ebc.com.br>, 06.09.2018. Adaptado)

TEXTO 2

No Brasil, não há leis específicas nem proibindo nem regulando a educação domiciliar. Porém, na visão do Ministério da Educação e de diversos juízes, deixar de matricular crianças na escola fere o Estatuto da Criança e do Adolescente, a Lei de Diretrizes e Bases e a própria Constituição, configurando abandono intelectual. Além disso, críticos afirmam que, sem frequentar um colégio, as crianças são privadas da diversidade — e, sobretudo, da tutela do Estado.

“A família tem valores privados. É justamente na troca de experiências que as crianças aprendem. Mais do que trancar as crianças, vamos juntos melhorar a escola e exigir mais dela”, opina Telma Vinha, professora da Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

(Paula Adamo Idoeta. “Os atrativos e as polêmicas da educação domiciliar, que virou caso de Justiça no Brasil”. www.bbc.com, 05.02.2018. Adaptado)

TEXTO 3

O relator do processo sobre a educação domiciliar no STF, ministro Luís Roberto Barroso, votou pela constitucionalidade do ensino domiciliar, desde que submetido à regulamentação, com acompanhamento por órgãos oficiais e avaliações periódicas da criança.

“Não somos anti-escola nem queremos o fim da escola. Queremos o direito da família”, diz Ricardo Dias, presidente da Aned e adepto, juntamente com seus dois filhos, do *homeschooling*, há oito anos. Segundo ele, entre os motivos que levam pais a aderirem ao ensino domiciliar estão a insatisfação com o ambiente escolar, devido a casos de *bullying* e a pressões sociais “inadequadas”, e a busca por educação personalizada e adaptada ao ritmo de aprendizado da criança.

O ministro Barroso disse reconhecer a importância da escola na socialização, mas sustentou que crianças que estudam em casa não vivem apartadas do mundo — podem socializar no clube ou na igreja, por exemplo. Além disso, segundo ele, pesquisas empíricas feitas em países onde a educação domiciliar é comum não detectaram deficiência na formação das crianças submetidas a esse regime educacional.

(Natália Cancian e Reynaldo Turollo Jr. “Relator no Supremo vota pela legalidade do ensino domiciliar, fora da escola”. www1.folha.uol.com.br, 06.09.2018. Adaptado)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

EDUCAÇÃO DOMICILIAR: LIBERDADE DE ESCOLHA OU AFRONTA À LEGISLAÇÃO?

REDAÇÃO

Em hipótese alguma será considerado o texto escrito neste espaço.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

TABELA PERIÓDICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18												
1 H hidrogênio 1,01	2 He hélio 4,00	3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,01	5 B boro 10,8	6 C carbono 12,0	7 N nitrogênio 14,0	8 O oxigênio 16,0	9 F flúor 19,0	10 Ne neônio 20,2	11 Na sódio 23,0	12 Mg magnésio 24,3	13 Al alumínio 27,0	14 Si silício 28,1	15 P fósforo 31,0	16 S enxofre 32,1	17 Cl cloro 35,5	18 Ar argônio 40,0												
19 K potássio 39,1	20 Ca cálcio 40,1	21 Sc escândio 45,0	22 Ti titânio 47,9	23 V vanádio 50,9	24 Cr cromio 52,0	25 Mn manganes 54,9	26 Fe ferro 55,8	27 Co cobalto 58,9	28 Ni níquel 58,7	29 Cu cobre 63,5	30 Zn zinco 65,4	31 Ga gálio 69,7	32 Ge germânio 72,6	33 As arsênio 74,9	34 Se selênio 79,0	35 Br bromo 79,9	36 Kr criptônio 83,8												
37 Rb rubídio 85,5	38 Sr estrôncio 87,6	39 Y ítrio 88,9	40 Zr zircônio 91,2	41 Nb nióbio 92,9	42 Mo molibdênio 96,0	43 Tc tecnécio	44 Ru rútenio 101	45 Rh ródio 103	46 Pd paládio 106	47 Ag prata 108	48 Cd cádmio 112	49 In índio 115	50 Sn estanho 119	51 Sb antimônio 122	52 Te telúrio 128	53 I iodo 127	54 Xe xenônio 131												
55 Cs césio 133	56 Ba bário 137	57-71 lantanoídes	72 Hf hafnio 178	73 Ta tântalo 181	74 W tungstênio 184	75 Re rênio 186	76 Os ósio 190	77 Ir íridio 192	78 Pt platina 195	79 Au ouro 197	80 Hg mercúrio 201	81 Tl talho 204	82 Pb chumbo 207	83 Bi bismuto 209	84 Po polônio	85 At ástato	86 Rn radônio												
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89-103 actinóides	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tenessino	118 Og oganessônio												
57 La lantânio 139	58 Ce cério 140	59 Pr praseodímio 141	60 Nd neodímio 144	61 Pm promécio	62 Sm samário 150	63 Eu europio 152	64 Gd gadolímio 157	65 Tb térbio 159	66 Dy disprósio 163	67 Ho hólmio 165	68 Er érbio 167	69 Tm tulio 169	70 Yb itérbio 173	71 Lu lutécio 175	72 Hf hafnio 178	73 Ta tântalo 181	74 W tungstênio 184	75 Re rênio 186	76 Os ósio 190	77 Ir íridio 192	78 Pt platina 195	79 Au ouro 197	80 Hg mercúrio 201	81 Tl talho 204	82 Pb chumbo 207	83 Bi bismuto 209	84 Po polônio	85 At ástato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 Ac actínio	90 Th tório 232	91 Pa protactínio 231	92 U urânio 238	93 Np neptúnio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquílio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio													

número atômico
 Símbolo
nome
massa atômica

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.