

## RESOLUÇÃO COMENTADA – 2023.2

## FÍSICA

Q1 – B

Para descobrirmos a velocidade média que representa a viagem, primeiro precisamos descobrir qual a distância da viagem completa. Para isso, descobriremos a distância de cada um dos trechos individualmente primeiro usando o cálculo de velocidade média.

$$V_m = \frac{\Delta s}{\Delta t}, \text{ logo } \Delta s = V_m * V_t$$

$$V_{m1} = 100 \text{ km/h e } \Delta T_1 \\ = 1 \text{ hora e } 30 \text{ minutos (ou seja, 1 hora e meia, sendo representado por 1,5 hora)}$$

$$V_{m2} = 80 \text{ km/h e } \Delta T_2 = 30 \text{ minutos (podendo ser representado por 0,5 hora)}$$

Substituindo os valores, teremos:

$$\text{Distância Trecho 1} = 100 * 1,5 = 150 \text{ Km}$$

$$\text{Distância Trecho 2} = 80 * 0,5 = 40 \text{ Km}$$

Então, somando a distância de cada trecho, descobrimos que o percurso total é de 190 Km. Agora para descobrir a velocidade média, só será necessário realizar a conta usando a distância total e o tempo total, que seria de 2 horas, considerando o tempo de cada percurso.

$$V_m = \frac{190}{2} \rightarrow V_m = 95 \text{ km/h}$$

Q2 – C

A energia mecânica de um corpo, é obtida através da soma de dois valores: a energia cinética e a energia potencial. Sendo a energia cinética relacionada ao movimento e a energia potencial relacionada à posição do corpo.

Levando em consideração a movimentação constante em linha reta e horizontal, a posição do carro será sempre a mesma. Logo, podemos desconsiderar a energia potencial nesse caso, pois não afetará no acréscimo de energia mecânica.

Então, para encontrarmos o valor, teremos que descobrir a diferença entre a energia cinética quando a velocidade é 10m/s e quando é 20m/s.

A energia cinética é dada pela seguinte conta:

$$E_c = \frac{m * v^2}{2}$$

Onde m é a massa do corpo em Kg e V é a velocidade do corpo em m/s. Então, substituindo os valores:

$$E_{c1} = \frac{1.000 * 10^2}{2} \rightarrow \frac{1.000 * 100}{2} \rightarrow \frac{100.000}{2} = 50.000 J$$

$$E_{c2} = \frac{1.000 * 20^2}{2} \rightarrow \frac{1.000 * 400}{2} \rightarrow \frac{400.000}{2} = 200.000 J$$

Agora, para descobrir o acréscimo de energia mecânica, será necessário apenas subtrair o primeiro valor do segundo. Realizando isso, encontramos que a diferença é de 150.000 J

Q3 - D

Para descobrirmos a pressão hidrostática de um líquido, ou seja, a pressão que ocorre no interior dos líquidos exercidas pelo seu próprio peso, é utilizada a seguinte fórmula:

$$P = d . h . g$$

onde P = pressão (N/m<sup>2</sup> ou Pa)

d = densidade (kg/m<sup>3</sup>),

g = aceleração da gravidade (m/s<sup>2</sup>) e h = altura (m)

No problema apresentado, os dados que obtemos são:

$$d = 800\text{kg}/\text{m}^3, g = 10\text{m}/\text{s}^2 \text{ e } h = 10\text{ cm}$$

Logo, aplicando esses valores na fórmula chegamos no seguinte resultado:

$$P = 800 * 10 * 10 \quad P = 80.000 \text{ Pa}$$

Porém, como utilizamos a altura em cm, agora precisamos fazer a conversão para metros, dividindo o valor por 100 e chegando em 800 Pa.

Q4 - A

O material com o qual esses balões são construídos não impede que o gás contido em seu interior troque calor com o ambiente externo e, por esse motivo, a transformação gasosa que ocorre com esse gás não pode ser considerada ADIABÁTICA.

Uma das principais características da transformação adiabática é que NÃO OCORRE TROCAS DE CALOR ENTRE O SISTEMA E O MEIO EXTERIOR, visto que é a expansão ou compressão extremamente rápida de um gás, sem tempo para que ocorra transferência de energia térmica.

Mas, devido à rapidez da subida e consequente manutenção da temperatura, a transformação é denominada ISOTÉRMICA, embora essa seja uma transformação ideal.

Podemos afirmar que um gás sofre transformação isotérmica quando sua temperatura é constante, tendo variação apenas na pressão e volume. No caso do balão, com a subida acabam tendo mudanças de pressão e de volume, e a adaptação da temperatura para atender as necessidades precisa se manter sempre constante, provando transformação isotérmica.

Nas transformações em que a temperatura permanece constante, conforme A PRESSÃO diminui O VOLUME aumenta e vice-versa.

Na transformação isotérmica, as grandezas variáveis são INVERSAMENTE proporcionais, como explicado no trecho, o aumento de uma acarreta a diminuição da outra.

Essa definição é regida pela Lei de Boyle-Mariotte, enunciada da seguinte forma:

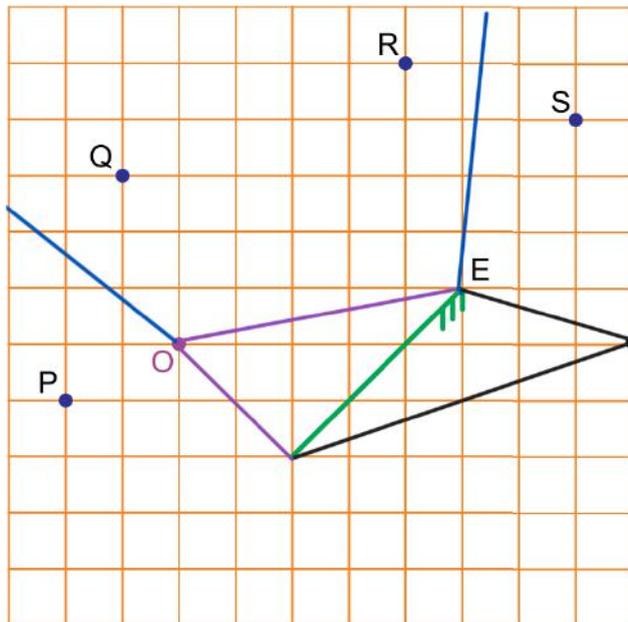
*“Na transformação isotérmica, a pressão exercida por uma amostra de gás ideal é inversamente proporcional à sua variação de volume.”*

Q5 - C

Óptica - Reflexão da luz e formação de imagem: Espelhos planos. Construção e classificação da imagem. Campo visual. Translação e rotação de um espelho plano. Associação de espelhos planos.

O espelho plano é um sistema óptico capaz de promover a reflexão da luz. O campo visual deste espelho é toda a região que um observador, posicionado diante dele, pode enxergar através do fenômeno da reflexão.

Para delimitar esse segmento, primeiro é necessário determinar a imagem de  $O'$ , que é simétrica em relação ao espelho e ligar esse ponto ao contorno periférico do espelho. A relação entre o traçar do ponto imagem com o do observador, resultará no nosso campo de visão.



Q6 - D

A reflexão ocorre quando uma onda atinge uma superfície e volta a propagar-se no meio de origem, esta onda mantém velocidade, frequência e comprimento de onda iguais aos da incidente.

Já a refração acontece quando a onda altera o seu meio de propagação, alterando a velocidade, já que a mudança de meio afeta o comprimento da onda.

Já a dispersão, é um fenômeno em que a luz branca incide sobre uma determinada superfície que separa dois meios, acarretando na separação de suas diferentes cores.

Em vista dessas informações, é possível concluir que o que completa as lacunas são: refração e velocidade. Visto que é o fenômeno que ocorre quando diferentes meios ópticos são atravessados, resultando na seguinte resposta:

A REFRAÇÃO da luz é o fenômeno que consiste na mudança de VELOCIDADE de propagação dessa onda eletromagnética quando ela atravessa meios ópticos diferentes

Q7 - E

A eletrização por atrito ocorre por meio de contato direto entre dois corpos, onde inicialmente nenhum está carregado. Ao atritar esses elementos, elétrons são transferidos de um corpo para o outro, resultando em um dos corpos carregado positivamente e o outro negativamente. Isso é definido por uma ordem de prioridade dos materiais, denominada série triboelétrica.

Tendo conhecimento da definição de eletrização por atrito, é possível analisar e entender as alternativas:

A) Nem todos os corpos são eletrizados quando atritados, são apenas alguns pares de materiais que sofrem a eletrização por atrito, como explicado na série triboelétrica. Logo, não é correto afirmar que corpos de mesmo material serão eletrizados quando atritados.

B) Os elétrons representam a carga negativa da matéria, então quando algum corpo GANHA elétrons, ele fica, na verdade, eletrizado negativamente.

C e D) Como explicado anteriormente, nesse processo um corpo ficará positivamente carregado e o outro negativamente, não havendo a possibilidade de um se manter neutro.

E) Alternativa correta.

Q8 - A

Inicialmente verificamos que dois dos resistores estão em paralelo, e o terceiro está em série com a combinação paralela.

A resistência equivalente ( $R_{eq}$ ) de dois resistores em paralelo, cada um com resistência  $R$ , é dada por:

$$R_{eq} = \frac{1}{\frac{1}{R} + \frac{1}{R}} = \frac{R}{2}$$

Agora, adicionado a resistência do terceiro resistor que está em série, obtemos:

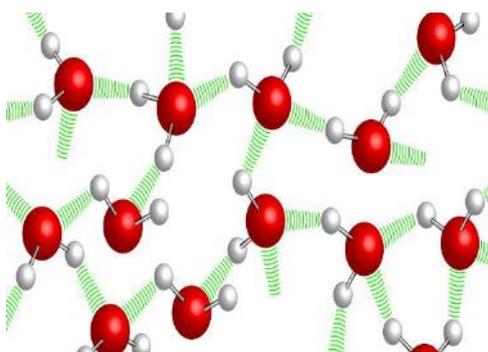
$$R_{total} = R_{eq} + R = \frac{R}{2} + R = \frac{3R}{2} = 1,5R$$

## QUÍMICA

Q9 - C

Q10 - B

A água realiza ligação de hidrogênio com álcoois devido à alta e baixa eletronegatividade do Oxigênio e Hidrogênio, respectivamente.



(Ligação de Hidrogênio - Manual da Química)

Q11 - D

$Na^+$  (23 g/mol)

$Cl^-$  (35,5 g/mol)

$$1 \text{ mol de } NaCl = 58,5 \text{ g}$$

$$\% \text{ de } Na = 23/58,5 = 39,32\%$$

$$\% \text{ de } Cl = 35,5/58,5 = 60,68\%$$

$$\text{Se } 250 \text{ mg/L} = 60,68\%$$

$$x \text{ mg/L} = 39,32\%$$

$$250 * 0,3932/0,6068 = 162,24 = x$$

O número mais próximo de 162,24 entre as alternativas é 160

## Q12 - A

número atômico  
 símbolo químico  
 nome  
 peso atômico  
 (ou número de massa do isótopo mais estável)

1	H	hidrogênio	1,008	2	He	hélio	4,0026			
3	Li	lítio	6,94	4	Be	berílio	9,0122			
11	Na	sódio	22,990	12	Mg	magnésio	24,305			
19	K	potássio	39,098	20	Ca	cálcio	40,078(4)			
21	Sc	escândio	44,956	22	Ti	titânio	47,867			
23	V	vanádio	50,942	24	Cr	crômio	51,996			
25	Mn	manganês	54,938	26	Fe	ferro	55,845(2)			
27	Co	cobalto	58,933	28	Ni	níquel	58,693			
29	Cu	cobre	63,546(3)	30	Zn	zinco	65,38(2)			
31	Ga	gálio	69,723	32	Ge	germânio	72,630(8)			
33	As	arsênio	74,922	34	Se	selênio	78,971(8)			
35	Br	bromo	79,904	36	Kr	criptônio	83,798(2)			
37	Rb	rubídio	85,468	38	Sr	estrôncio	87,62			
39	Y	ítrio	88,906	40	Zr	zircônio	91,224(2)			
41	Nb	nióbio	92,906	42	Mo	molibdênio	95,95			
43	Tc	tecnécio	[98]	44	Ru	rutênio	101,07(2)			
45	Rh	ródio	102,91	46	Pd	paládio	106,42			
47	Ag	prata	107,87	48	Cd	cádmio	112,41			
49	In	índio	114,82	50	Sn	estanho	118,71			
51	Sb	antimônio	121,76	52	Te	telúrio	127,60(3)			
53	I	iodo	126,90	54	Xe	xenônio	131,29			
55	Cs	césio	132,91	56	Ba	bário	137,33			
57-71	Lantanídeos						72	Hf	hafnio	178,49(2)
73	Ta	tântalo	180,95	74	W	tungstênio	183,84			
75	Re	rênio	186,21	76	Os	osmio	190,23(3)			
77	Ir	irídio	192,22	78	Pt	platina	195,08			
79	Au	ouro	196,97	80	Hg	mercúrio	200,59			
81	Tl	tálio	204,38	82	Pb	chumbo	207,2			
83	Bi	bismuto	208,98	84	Po	polônio	[209]			
85	At	astato	[210]	86	Rn	radônio	[222]			
87	Fr	frâncio	[223]	88	Ra	rádio	[226]			
89-103	Atinídeos						104	Rf	rutherfordio	[267]
105	Db	dúbnio	[268]	106	Sg	seabórgio	[269]			
107	Bh	bóhrio	[270]	108	Hs	hássio	[269]			
109	Mt	meitnério	[278]	110	Ds	darmstádio	[281]			
111	Rg	roentgênio	[281]	112	Cn	copernício	[285]			
113	Nh	nihônio	[286]	114	Fl	fleróvio	[289]			
115	Mc	moscóvio	[288]	116	Lv	livermório	[293]			
117	Ts	tenessino	[294]	118	Og	oganessônio	[294]			
57	La	lantânio	138,91	58	Ce	cério	140,12			
59	Pr	praseodímio	140,91	60	Nd	neodímio	144,24			
61	Pm	promécio	[145]	62	Sm	samário	150,36(2)			
63	Eu	europio	151,96	64	Gd	gadolínio	157,25(3)			
65	Tb	térbio	158,93	66	Dy	disprósio	162,50			
67	Ho	hólmio	164,93	68	Er	érbio	167,26			
69	Tm	túlio	168,93	70	Yb	itérbio	173,05			
71	Lu	lutécio	174,97							

### (Tabela Periódica - Toda Matéria)

Todos pertencem ao grupo 1 da tabela (1ª coluna), portanto possuem apenas um elétron nas suas camadas de valência.

## Q13 - C

Com o aumento de energia térmica as moléculas tendem a aumentar o seu movimento, consequentemente aumentando a velocidade da reação.

Portanto a diminuição de temperatura também diminui a velocidade de reação.

## Q14-E

A variação de entalpia ( $\Delta H$ ) é positiva ( $\Delta H = H[\text{produtos}] - H[\text{reagentes}]$ ).

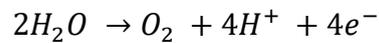
Portanto o processo absorve energia, ou seja, ele é endotérmico.

Sendo 10 mol de Co, multiplicaremos a energia absorvida por 10:

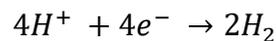
$$10 * 225KJ = 2250KJ$$

Q15 - D

Reação no ânodo (onde elétrons são perdidos [oxidação]):



Reação no cátodo (onde recebem-se elétrons [redução]):



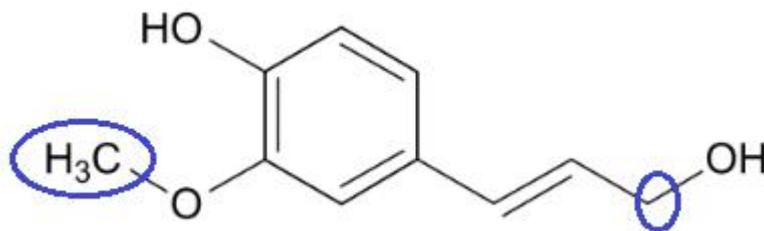
Observando as reações de oxirredução percebemos que o oxigênio é produzido no ânodo no processo de oxidação com perda de elétrons.

Q16 - E

Podemos notar a presença de um álcool (OH) ligado a um anel aromático, portanto temos um fenol.

Também há a presença de um oxigênio ligado no meio da cadeia, sendo assim temos um éter.

Por fim, percebemos que há apenas dois carbonos realizando ligação simples (apenas uma ligação), sendo estes os carbonos primários.



## MATEMÁTICA

Q17 - C

Produção em fevereiro de 2022 = x

Produção em fevereiro de 2023 = y

$$y = \left(1 + \frac{10}{100}\right) \cdot x$$

$$Y = 1025000$$

Logo:

$$1025000 = 1,1 * x$$

$$x = \frac{1025000}{1,1}$$

$$x \cong 931818$$

Q18 - D

Caso Carlos não seja sorteado na primeira bolinha, sobram  $12 - 1 = 11$  bolinhas não retiradas.

Dessas 11 bolinhas, apenas uma será sorteada, e todas as bolinhas têm a mesma chance de serem retiradas.

Portanto, a chance de Carlos ser sorteado é de  $\frac{1}{11}$

Q19 - E

Número de estabelecimentos de ensino fundamental =  $x$

Número de estabelecimentos de ensino médio =  $y$

$$x + y = 311 \text{ (Equação 1)}$$

$$x - y = 105 \text{ (Equação 2)}$$

Vamos resolver esse sistema de equação usando o método da substituição.

$$x - y = 105 \text{ (Equação 2)}$$

$$x = 105 + y$$

$$x + y = 311 \text{ (Equação 1)}$$

$$(105 + y) + y = 311$$

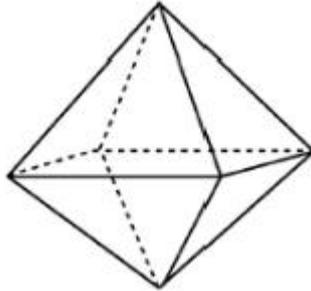
$$2y + 105 = 311$$

$$2y = 206$$

$$y = 103$$

Se existem 29765 alunos de ensino médio para 103 escolas de ensino médio em São Bernardo do campo, logo, existem, em média,  $\frac{29765}{103} \sim 290$  alunos matriculados para cada escola do ensino médio.

Q20 - C



(Imagem - qconcursos)

Q21 - B

Repare que:

$$f(0) = 2,5$$

Essa informação já elimina as alternativas C, D e E, que só variam entre -1 e 1

$$f(\pi) = 0,5$$

Essa informação elimina a alternativa A,

Visto que  $\frac{5}{2} + \text{sen}(\pi) = 2,5 \neq 1,5$

Logo, a única alternativa restante é a B.

Q22 - E

N = dividendo

d = divisor

q = quociente

r = resto

$$N = d * q + r$$

$$P(x) = (x - 1) * (x^2 + x + 2) - 2$$

$$P(-2) = (-2 - 1) * ((-2)^2 + (-2) + 2) - 2 = -14$$

Q23 - C

Moda é o valor que existe em maior quantidade

$$Mo = 14$$

Mediana é o valor que está no meio, quando todos os elementos estão em ordem crescente.

13, 13, 13, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 14, 15, 15, 15, 15, 16, 16, 16, 16, 16

Existem 20 elementos no gráfico.

Como existe uma quantidade par de elementos, haverão dois elementos no meio.

Para achar a mediana, calcula-se a média aritmética entre esses dois elementos.

Elementos do meio: 10º elemento e 11º elemento

$$10^\circ \text{ elemento} = 14$$

$$11^\circ \text{ elemento} = 14$$

$$Me = \frac{14 + 14}{2} = 14$$

$$Mo - Me = 14 - 14 = 0$$

Q24 - D

Como a o eixo y do ponto M vale 0, então a distância entre o ponto (0,0) e o ponto (M,0) é igual a M. Ou seja, o eixo horizontal representa por completo a sua distância do ponto de origem.

Como a circunferência tem raio em A, então AJ é igual a AM,

Ou seja, a resposta do exercício é igual ao valor da diagonal do quadrado.

Veja o triângulo retângulo dos pontos A, C e (2, 0)

Os catetos valem 2 e 1, portanto, usando teorema de Pitágoras, obtemos que a hipotenusa vale  $\sqrt{5}$ .

Note que a hipotenusa que acabamos de descobrir é AC, o LADO do quadrado. Como o quadrado tem todos os seus lados iguais, portanto, todos os seus lados valem  $\sqrt{5}$ .

Para descobrir a diagonal do quadrado, traçamos um triângulo retângulo com sua diagonal (hipotenusa do triângulo) e dois lados adjacentes (catetos).

Usando novamente o Teorema de Pitágoras, achamos que  $AJ = \sqrt{10}$

Já que  $AJ = AM$ , logo,  $AM = \sqrt{10}$

## BIOLOGIA

Q25 - D

São considerados CONSUMIDORES PRIMÁRIOS as primeiras espécies em que a energia gerada pelos Produtores é transmitida.

Os Consumidores são: Coelho, grilo, abelha e alce. Somando 4 espécies.

Q26 - A

Bipartição, brotamento e regeneração são exemplos de reproduções Assexuadas, onde não há variabilidade genética por conta da auto-reprodução.

Q27 - E

O órgão em questão é o estômago que realiza a digestão das proteínas através da pepsina a qual apenas reage em um ambiente ácido. Sendo o estômago responsável pela produção do ácido clorídrico.

Q28 - B

No cladograma, as espécies que compartilham um nó em comum são geneticamente próximas entre si do que estão aquelas que estão mais distantes no diagrama. Quanto mais próximo dois nós estiverem, mais recente é o ancestral compartilhado, sendo X e W os mais próximos.

Q29 - C

Ela evita o bloqueio do fluxo sanguíneo pois, dentro do medicamento, possui um elemento que tem ação antiplaquetária, o qual impede possíveis coagulações e obstruções vasculares.

Q30 - C

A - Errada, não necessariamente os organismos mais fortes vão sobreviver, mas sim os que melhor se adaptam ao meio.

B - Errada, as características não são adquiridas no meio.

D - Errada, os organismos que possuem as características que mais se adaptam ao meio vão prevalecer.

E - Errada, não necessariamente o ambiente seleciona os genótipos dominantes e elimina os genótipos recessivos.

## GEOGRAFIA

Q31 - E

Uma das características da 4ª Revolução Industrial é a presença de tecnologias para automação e troca de dados e utiliza conceitos de Sistemas ciber-físicos, Internet das Coisas e Computação em Nuvem. O foco da Quarta Revolução Industrial é a melhoria

da eficiência e produtividade dos processos. Sendo a criação do ChatGPT uma evidência desse novo sistema.

Q32 – D

O texto faz referência à pessoas que precisam mudar de local devido à elevação das águas, aumento da escassez hídrica, desertificação, estiagens prolongadas e consequente falta de comida e empobrecimento, ou seja, a pessoas que em razão de alterações climáticas, são obrigadas a saírem de seus locais de origem. Dessa forma, essas características definem a expressão “refugiados ambientais”.

Q33 – E

Na geografia, um dos efeitos da urbanização das cidades é a criação de prédios, tal processo recebe o nome de “verticalização”.

Q34 – B

As regiões tropicais são as mais suscetíveis a ocorrência de tufões, ciclones e furacões. Um dos fatores que explica que essa região seja mais propensa a receber furacões é que o oceano Atlântico, nas latitudes tropicais, tem a temperatura adequada para sua formação durante mais meses no ano.

Q35 – B

Os objetivos do acordo visam a conservação e uso sustentável da biodiversidade marinha em áreas além da jurisdição nacional. Logo, para que tal meta seja alcançada, é necessário que seja ampliado o controle da exploração em alto mar, evitando que eventos negativos ou ilegais aconteçam.

Q36 – C

Os maiores produtores de gás natural são os Estados Unidos da América, Arábia Saudita, Turcomenistão, Emirados dos Árabes Unidos, sendo a Rússia o país com maior reserva de gás natural. Além disso, são estes os países que além de produzirem, mais consomem gás natural.

Q37 – C

O sensoriamento remoto é a técnica de obtenção de informações acerca de um objeto, área ou fenômeno localizado na Terra, sem que haja contato físico com o mesmo.

## HISTÓRIA

Q38 – B

A proposta que Tibério Graco fez fazia parte da *Lex Sempronia Agraria* (133 a.C.), uma das reformas romanas propostas pelos irmãos Graco. De modo geral, eles tentavam

estabelecer uma melhor distribuição de recursos entre patrícios e plebeus, o que é representado pela alternativa (B).

#### Q39 - D

O fenômeno europeu reconhecido por Oto de Freising insere-se na urbanização nos séculos finais do período medieval, o que é representado pela alternativa (D). Ele observou uma mudança significativa na organização social e política no Norte da Itália, onde as cidades ganhavam autoridade sobre os territórios adjacentes. Isso reflete a ascensão das cidades como centros de poder e influência, onde nobres e ricos-homens passaram a reconhecer a autoridade das cidades em detrimento do antigo sistema feudal. Essa urbanização foi um processo importante na transição da Idade Média para a Idade Moderna na Europa.

#### Q40 - E

Os fatores que contribuíram para a diminuição drástica da população dos povos originários das Américas, conforme apresentado no excerto, estão representados na alternativa (E): a violência aos indígenas durante o processo de colonização e a disseminação de doenças europeias na América. Durante a colonização, os povos indígenas foram frequentemente sujeitos a violência, seja por meio de guerras, massacres ou escravidão. Além disso, o contato dos povos indígenas com os europeus facilitou o adoecimento desses povos nativos, pois eles não tinham imunidade contra as doenças europeias, resultando em epidemias que dizimaram populações indígenas inteiras. Essas duas causas foram os principais fatores responsáveis pela drástica redução da população indígena nas Américas após a chegada dos colonizadores.

#### Q41 - C

As palavras de Saint-Just previam a queda do absolutismo e o fim da distinção social por nascimento, o que é representado pela alternativa (C). Ele expressou a ideia de que os reis perderiam seu poder e status, fugindo para os desertos e se assemelhando aos animais selvagens, enquanto a natureza recuperaria seus direitos. Isso sugere uma visão de igualdade social e política, onde a hierarquia baseada no nascimento e no poder monárquico seria substituída por um novo sistema mais igualitário e democrático.

#### Q42 - A

#### Q43 - B

O excerto demonstra o equilíbrio delicado da aliança com os Estados Unidos, o que é representado pela alternativa (B). Assis Brasil reconhecia a importância de cultivar uma boa amizade com os Estados Unidos e via a Doutrina Monroe, que tinha como objetivo a não interferência europeia no continente americano, como uma forma de proteção para o Brasil. No entanto, ele também ressaltava a necessidade de utilizar essa proteção sem se tornar subserviente aos interesses dos Estados Unidos. Isso indica uma postura de busca por equilíbrio nas relações com os Estados Unidos,

reconhecendo a importância da amizade e proteção, mas sem comprometer a autonomia e os interesses brasileiros.

Q44 - D

A insustentabilidade a que o excerto se refere está relacionada à ideia de que a sociedade civil consentiu com a instauração de um regime militar no Brasil, o que é representado pela alternativa (D). A construção da memória que isenta a população brasileira de qualquer apoio ao golpe de 1964 e à ditadura subsequente não condiz com a realidade histórica, pois houve diversos setores da sociedade que apoiaram ou consentiram com o regime militar, seja por medo, desinformação, apoio ideológico ou outros motivos. Portanto, essa versão de que o golpe e a ditadura foram exclusivamente obra dos militares é insustentável, pois negligencia o papel da sociedade civil na legitimação ou aceitação do regime autoritário.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Q45 - E

Tanto a expressão “a gente vamos”, quanto “nóis vai” não são utilizadas na norma-padrão da língua portuguesa, por isso o efeito de humor vem do fato de Davi ter corrigido uma frase com outra que também está em desacordo com a norma-padrão.

Q46 - D

O texto reflete a busca de Damiana em proporcionar ao neto acesso aos conhecimentos historicamente negados as parcelas mais pobres da população. Essa valorização dos conhecimentos inacessíveis é observada no trecho em que Damiana leva seu neto para bibliotecas, teatros e salas de concerto.

Q47 - D

O pronome “lhe” refere-se ao pai de Damiana, isso é indicado no texto visto que a mãe de Damiana estava contando a todos como o pai de Damiana admirava a todos por saber ler.

Q48 - D

O trecho na alternativa D apresenta uma elipse de verbo, onde o verbo “ter” é omitido na segunda parte da frase: “No dia seguinte, o menino teria aula, e ela teria trabalho”.

Q49 - C

Quando transformamos o discurso direto para indireto, é necessário mudar o tempo verbal e a pessoa gramatical. Então a resposta correta é aquela em que “não sei” se torna “não sabia” e “me traz” se torna “ela o levava”.

Q50 - E

A relação intertextual (quando um texto faz referência direta ou indireta a outro texto), nesse caso, ocorre por meio de citação pois, o trecho do romance menciona diretamente o poema, citando-o textualmente, a obra fez uma referência explícita a outra obra, incluindo uma citação direta.

Q51 – A

Tanto o poema quanto o romance abordam questões sociais relevantes, como injustiças e desigualdades, ou seja, aspectos da sociedade naquele contexto.

Q52 – B

É atribuído ao vento características humanas, como a capacidade de contar segredos. A personificação é justamente uma figura de linguagem que atribui qualidades ou ações humanas a objetos inanimados ou seres não humanos.

## INGLÊS

Q53 – D

No decorrer do texto, Rachael Rogan, a fundadora de um festival de livro, disserta sobre o poder e os benefícios da leitura na vida das crianças, como no trecho “a love of reading is one of the most powerful gifts you can give to a child”. Além disso, ela também apresenta algumas formas para incentivar esse hábito, observado em “Offer books that have something to ‘say’ to children”.

Q54 – B

No parágrafo anterior aos itens 1, 2 e 3, o autor refere uma pergunta sobre como os pais podem inspirar o amor à leitura em seus filhos à Rachael, que aconselha os responsáveis com as dicas desses itens, ensinando-os a agir nessa situação.

Q55 – B

O trecho está entre travessões, sendo um aposto. Assim, ele está sendo utilizado para explicar o termo anterior (os benefícios).

Q56 – D

O uso dos elementos “one” e “ones” é aplicado para evitar a repetição de um termo que foi citado anteriormente. Desse modo, o autor volta a se referir aos personagens que as crianças se identificam sem citá-los novamente.

Q57 – E

A palavra “as” possui como tradução “como”, porém, na aplicação demonstrada ela é interpretada como um conector para uma causa. Dessa forma, “because” (porque) pode exercer a mesma função de “as” nessa aplicação.

Q58 – B

O tema da campanha é interpretado através da compreensão de alguns trechos com um assunto recorrente – o trabalho. Alguns exemplos são os trechos “whatever you’re facing at work, ...” e “...fights for the rights of all workers in NYC”.

Q59 – A

A tradução de “regardless of” é a expressão “independente de”.

Q60 – C

O uso de “The more ..., the more ...” tem como funcionalidade indicar que enquanto uma ação acontece, há um resultado específico.

# NAV

NÚCLEO DE APOIO AO VESTIBULANDO

